 

#  [ICS Claudio Puddu](http://www.puddu.prato.gov.it)

#  Viale della Repubblica, 9 - 59100 PRATO Via Montalese, 245/a - 59100 Prato

 Tel. 057458981 - Fax 0574589830 Tel 0574653124 - Fax 0574 721602

 <http://www.itistulliobuzzi.it> <http://www.puddu.prato.gov.it>

 e-mail it.buzzi@scuole.prato.it poic81600a@istruzione.it

 PEC potf010003@pec.istruzione.it **PEC** poic81600a@pec.istruzione.it

 

**CATALOGO CORSI**

**COMPETENZE DIGITALI**

**2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO BASE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SETTING II**Lavorare con i dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento (ad es. tablet, netbook)AttivitàFunzioni base delle LIMIl corso si propone di introdurre gli elementi necessari alla definizione del lavoro in classe con dispositivi "personali". Durate le attività, a carattere laboratoriale, saranno affrontate le seguenti tematiche: 1) I presupposti della definizione del setting; quale/i ambiente/i di apprendimento? 2) Le differenti infrastrutture tecnologiche: device fissi e mobili (LIM, tablet, computer, smartphone, eReader, ecc), i modelli 1:1 ed 1 a molti; 3) Le dotazioni degli alunni, dispositivi identici e dispositivi diversi. Il BYOD. 4) La configurazione dei dispositivi ed il mondo delle Applicazioni 5) La comunicazione e la collaborazione online, la classe nel Cloud: archivi condivisi, scrittura collaborativa e ambienti online (Dropbox, Google App for Edu, edmodo, ecc.). **I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma** |  | DURATA**6 ORE** **SUDDIVISE SU DUE POMERIGGI**DATE CORSO Martedì 12 aprile dalle 15 alle 18Venerdì 15 aprile dalle 15 alle 18 FORMATORE CRISTINA CASTRILUOGOITS BUZZIV.le della Repubblica, 9 PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO BASE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline Umanistiche e TIC**Strategie di active learning per l’insegnamento delle discipline umanistiche.AttivitàPerché l'uso delle nuove tecnologieProgettare percorsi di ricerca e acquisizione delle fonti. Conoscere e saper scegliere le applicazioni finalizzate al lavoro progettatoRealizzare materiali multimediali per documentare e per presentare un tema, un periodo storico e/o artistico, un testo o un’opera letterariaCondividere l’esperienza**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma** |  | DURATA**6 ORE** **SUDDIVISE SU DUE POMERIGGI**DATE CORSOMartedì 26 aprile dalle 15 alle 18 Venerdì 29 aprile dalle 15 alle 18 FORMATORE MADDALENA MACARIOLUOGOITS BUZZIV.le della Repubblica, 9 PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO BASE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline Scientifiche e TIC**Strategie e metodologie per l’insegnamento delle discipline scientifiche.AttivitàVerranno fornite indicazioni per un uso consapevole, sistematico e integrato delle TIC nell’attività didattica quotidiana.Sarà  esaminato il funzionamento base di alcuni software, web-based o stand-alone (come geogebra 2d e 3d, questbase, edmodo, edpuzzle, dropbox, Maple e/o altri), che, pur non sempre progettati per scopi prettamente didattici, possono essere facilmente impiegati proprio per un utilizzo adatto alla classe scolastica e permettono quindi un approccio innovativo e interattivo alla didattica, consentendo di realizzare ambienti di apprendimento motivanti per gli studenti.Verrà inoltre esaminata l’attività di  coding nella sua utilità  all’insegnamento delle discipline scientifiche: basi della programmazione visual e suo impiego in un approccio didattico di tipo problem solving.**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma.** |  | DURATA**6 ORE** **SUDDIVISE SU DUE POMERIGGI**DATE CORSOMartedì 19 aprile  dalle 15 alle 18giovedì 21 aprile dalle 15 alle 18FORMATORE MARIA FRANCESCA ZINILUOGOITS BUZZIV.le della Repubblica, 9 PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marz 2016  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO BASE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lingue Straniere e Tic**La comunicazione e le nuove tecnologie nella didattica delle lingue straniere.AttivitàIl corso permetterà di esplorare le possibilità offerte dal web 2.0 , conoscere e utilizzare software, webware e app utili per creare esercitazioni, quiz, webquest, mappe, scrittura condivisa, bacheche virtuali, storie, semplici ebook ecc. Particolare attenzione verrà dedicata ad applicazioni utili per sviluppare l’ascolto e il parlato. La conoscenze della piattaforma *eTwinning* permetterà di avviare partenariati elettronici con scuole straniere all’interno di una didattica per progetti. **I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma.** |  | DURATA**4 ORE** **SVOLTE IN UN POMERIGGIO**DATE CORSOMartedì 12 aprile dalle 15 alle 19 FORMATORE FRANCESCA PANZICA LUOGOITS BUZZIV.le della Repubblica, 9 PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO BASE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by playing**AttivitàComputational thinking e visual coding.Robotica educative.**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma** |  | DURATA**8 ORE** **SVOLTE IN 2 POMERIGGI**DATE CORSOVenerdì 1° aprile  dalle 15 alle 19Venerdì 8 aprile  dalle 15 alle 19FORMATORE NIVES MORENOLUOGOPrimaria PUDDUvia Montalese 239 - PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO BASE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Libri digitali e contenuti interattivi**AttivitàCreazione di risorse digitali e utilizzo efficace di quelle esistentiLavorare con i libri di testo digitali. Le piattaforme editoriali più diffuse. Integrare più risorse fra loro per realizzare percorsi didattici personalizzati.  Verso una didattica innovativa: utilizzare risorse aperte, software open source  e spazi di archiviazione cloud gratuiti. Dal pdf all’ebook: siamo tutti e-writers.**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma.** |  | DURATA**8 ORE** **SVOLTE IN DUE POMERIGGI**DATE CORSOVenerdì 15 aprile dalle 15 alle 19Venerdì 22 aprile dalle 15 alle 19FORMATORE FULVIA COLZILUOGOPrimaria PUDDUVia Montalese, 239 - PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  |  |

**CORSI****AVANZATI****REQUISITO DIAMMISSIONE:**Partecipazione a corsisulle innovazioni tecnologiche nella didatticae/oesperienze didattiche di utilizzo in classedi tablet o prodotti multimediali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO AVANZATO** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SETTING IILavorare con i dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento(ad es. tablet, netbook)AttivitàLIM integrate alla didattica, simulazione di lezioni integrate. I tablet come strumento della didattica. I quaderni multicanal (evernote, Notability) al centro dei nuovi processi di apprendimento.*Lavorare con iPad o tablet in un’ottica di Flipped Classroom*- produzione dei contenuti da parte del docente: - strumenti per lo screencasting; - app per elaborazione video; - altri strumenti per lo storytelling.- fruizione dei contenuti da parte degli studenti e rielaborazione: - piattaforme di condivisione; - strumenti per brainstorming e mind mapping. *iPad o tablet per organizzare il lavoro degli studenti*- produzione dei contenuti da parte del discente: - creazione di un quaderno multimediale; - creazione di e-book multimediali.- verifica delle conoscenze: - strumenti per la creazione di test e verifiche in classe.**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma** |  | DURATA6 ORE SUDDIVISE SU DUE POMERIGGIDATE CORSOMartedì 3 maggio  dalle 15 alle 18Venerdì 6 maggio dalle 15 alle 18FORMATORE FULVIA COLZILUOGOITS BUZZIV.le della Repubblica, 9 PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO AVANZATO** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline Umanistiche e TIC**Strategie di active learning per l’insegnamento delle discipline umanistiche.AttivitàProgettare percorsi di ricerca delle fonti. Conoscere e saper scegliere le applicazioni finalizzate al lavoro progettato:* Active learning e cooperative learning
* L'importanza della sperimentazione nell'ambito delle nuove tecnologie
* Implementare la conoscenza delle fonti e delle applicazioni finalizzate al lavoro progettato
* Realizzare materiali multimediali per documentare e per presentare un tema, un periodo storico-artistico, un testo o un'opera letteraria
* Lo storytelling come tecnica per lo studio delle materie umanistiche
* Utilizzo di open source per la realizzazione di narrazioni multimediali

**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma.** |  | DURATA**6 ORE** **SUDDIVISE SU DUE POMERIGGI**DATE CORSOMercoledì 11 maggio dalle 16 alle 19Venerdì 13 maggio  dalle 16 alle 19FORMATORE MADDALENA MACARIOLUOGOSecondaria PUDDUvia Isola di Lero 81 - PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO AVANZATO** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline Scientifiche e TIC**Strategie e metodologie per l’insegnamento delle discipline scientifiche.AttivitàIl corso prevede un approfondimento degli aspetti cognitivi e culturali ed una fase di progettazione e sperimentazione in aula:* + - * *flipped classroom*: creare video clip di lezioni e distribuzione mediante *YouTube* o *Vimeo*
* sfruttare al meglio la LIM
* acquisizione e processing di dati nel laboratorio di fisica e di chimica
* l’apprendimento esce dalle mura scolastiche: *web-search*, *case study*, laboratorio con materiali di recupero
* il sito web del docente e/o della classe: l‟ambiente *Wordpress*
* il sistema MOODLE e le piattaforme didattiche
* lavorare con le app: lo *smartphone* in classe
* applet, simulazioni e software didattici
* metodologia CLIL e globalizzazione delle risorse
* l’insegnante-autore: e-book ed editoria elettronica

**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma.** |  | DURATA**6 ORE** **SUDDIVISE SU DUE POMERIGGI**DATE CORSOGiovedì 31 marzo dalle 15 alle 18Venerdì 1° aprile dalle 15 alle 18FORMATORE ALESSANDRO CORDELLILUOGOITS BUZZIV.le della Repubblica, 9 PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO AVANZATO** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lingue Straniere e Tic**La comunicazione e le nuove tecnologie nella didattica delle lingue straniere.AttivitàVerranno approfondite le tematiche inerenti le tecnologie dell’informazione e della comunicazione, con un’attenzione particolare a strumenti che permettano la collaborazione e la costruzione sociale della conoscenza: blog, wiki, Google apps for Edu, Social network, piattaforme didattiche, aggregatori di contenuti.Verranno presentate le varie possibilità offerte dalla piattaforma E-twinning per sviluppare attività CLIL.Simulazione E-twinning project, utilizzo di piattaforme social dedicate alla creazione di sottotitoli in lingua straniera come DotSub, Youtube Educatione e TED Open Translation Project.**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma.** |  | DURATA**4 ORE** **SVOLTE IN UN POMERIGGIO**DATE CORSOMartedì 10 maggio dalle 15 alle 19  FORMATORE FRANCESCA PANZICALUOGOITS BUZZIV.le della Repubblica, 9 PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO AVANZATO** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by playing**AttivitàProblem solving, coding;Scratch;Robotica educative;APP-inventor. **I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma** |  | DURATA**8 ORE** **SVOLTE IN 2 POMERIGGI**DATE CORSOVenerdì 29 aprile dalle 15 alle 19Venerdì 6 maggio dalle 15 alle 19FORMATORE NIVES MORENOLUOGOPrimaria PUDDUVia Montalese, 239 - PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catalogo Corsi Competenze Digitali 2016 |  | **CORSO AVANZATO** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Libri Digitali e contenuti integrativi**AttivitàRealizzare ebook digitali e prodotti multimediali con il tablet e open source di rete.* risorse *on-line* per integrare il lavoro in classe, gli appunti, il libro di testo
* creazione di video didattici e distribuzione mediante *YouTube* o *Vimeo*
* la preparazione di schede di lavoro e dispense
* gli *e-book* e il sistema *Kindle Direct Publishing* di *Amazon*
* guida passo-passo alla creazione e pubblicazione di un e-book *Kindle*
* creazione di manuali con elementi grafici avanzati mediante *Kindle Textbook Creator*

**I corsisti sono invitati a portare il proprio dispositivo con carica autonoma** |  | DURATA**8 ORE** **SVOLTE IN 2 POMERIGGI**DATE CORSOMercoledì 20 aprile dalle 15 alle 19Giovedì 21 aprile dalle 15 alle 19FORMATORE  ALESSANDRO CORDELLILUOGOSecondaria PUDDUVia Isola di Lero, 81 - PratoInizio Iscrizioni17 marzo 2016Fine iscrizioni21 marzo 2016 |