**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VERBALE N. \_\_\_\_\_**

Oggi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_ nell’aula \_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di classe della classe \_\_\_\_\_\_.

Presiede il Dirigente scolastico / il delegato del Dirigente scolastico prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Funge da Segretario il / la Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Risultano assenti giustificati / non giustificati i Proff. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Dirigente o il suo delegato dà inizio alla discussione sul seguente O.D.G.:

1. Analisi della situazione didattico-disciplinare della classe e dei singoli studenti.
2. Verifica delle assenze.
3. Verifica programmazione.
4. Eventuale progettazione di interventi a favore dell’integrazione del disabile nel gruppo classe.
5. Individuazione di alunni DSA-ADHD-BES ed eventuale attivazione di PDP.
6. Organizzazione stage, soggiorni linguistici all’estero a.s. 2016/17.
7. Programmazione dei viaggi e delle visite d’istruzione a.s. 2016/17.
8. Per il triennio del liceo linguistico e le quinte classi del liceo scientifico ed artistico: individuazione materie per il progetto DNL-CLIL di classe.
9. Proposte/adesioni progetti particolari a.s. 2016/17.
10. Varie ed eventuali.

In relazione al punto 1) ………..

In relazione al punto 2) ………..

In relazione al punto 3) ………..

In relazione al punto 4) ………..

In relazione al punto 5) ………..

In relazione al punto 6) ………..

In relazione al punto 7) ………..

In relazione al punto 8) ………..

In relazione al punto 9) ………..

In relazione al punto 10) ………..

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_