

DOCENTE: _____

DISCIPLINA: _____

TUTOR: _____

TABELLA SPECIFICHE OSSERVAZIONI SUL CAMPO

DESCRIZIONE ATTIVITA' OSSERVATA	Lezione del:	Lezione del:	Lezione del:
Pone domande agli studenti			
Gli studenti pongono domande al docente			
Ascolta le risposte degli studenti			
Comunica efficacemente con gli studenti			
Favorisce la motivazione degli studenti			
Utilizza strategie per coinvolgere gli studenti nella lezione			
Valuta a conclusione di una verifica e informa gli studenti			
Rimanda la valutazione di una verifica			
Si relazione positivamente con gli studenti			
Utilizza sussidi didattici durante la lezione			

DOCENTE: _____

DISCIPLINA: _____

TUTOR: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Cod.	Indicatore	descrittore livello*					motivazione**
		1	2	3	4	5	
a)	Corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti						
b.1)	Corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali						
b.2)	Corretto possesso ed esercizio delle competenze organizzative						
b.3)	Corretto possesso ed esercizio delle competenze di gestione della classe						
c)	Osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente						
d)	Partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti						

*i descrittori di livello corrispondono a: 1) per nulla, 2) saltuariamente e comunque in modo insufficiente, 3) in modo sufficientemente congruo, 4) in misura adeguata, 5) in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità

** in caso di valutazione non sufficiente (livello dell'indicatore inferiore al 3) nell'osservazione fino a febbraio, il tutor indicherà dettagliatamente la motivazione e il neo-immesso in ruolo sarà oggetto di specifica formazione