**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VERBALE N. \_\_\_\_\_**

Oggi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_ nell’aula \_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di classe della classe \_\_\_\_\_\_.

Presiede il Dirigente scolastico / il delegato del Dirigente scolastico prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Funge da Segretario il / la Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Risultano assenti giustificati / non giustificati i Proff. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Dirigente o il suo delegato dà inizio alla discussione sul seguente O.D.G.:

1. Analisi della situazione didattico-disciplinare della classe e dei singoli studenti.
2. Verifica delle assenze.
3. Verifica programmazione didattica.
4. Eventuale progettazione di interventi a favore dell’integrazione del disabile nel gruppo classe.
5. Individuazione di alunni DSA-ADHD-BES ed attivazione dei relativi PDP.
6. Organizzazione stage, soggiorni linguistici all’estero a. s. 2017/18.
7. Programmazione dei viaggi d’istruzione e delle uscite didattiche a. s. 2017/18.
8. Per il triennio del liceo linguistico e le quinte classi del liceo scientifico ed artistico: individuazione materie per il progetto DNL-CLIL di classe.
9. Varie ed eventuali.

In relazione al punto 1) ………..

In relazione al punto 2) ………..

In relazione al punto 3) ………..

In relazione al punto 4) ………..

In relazione al punto 5) ………..

In relazione al punto 6) ………..

In relazione al punto 7) ………..

In relazione al punto 8) ………..

In relazione al punto 9) ………..

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vengono fatti entrare i rappresentanti dei Genitori Sigg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e degli Alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ai quali il Presidente (o Coordinatore) riassume quanto emerso nella discussione.

Viene quindi data la parola ai rappresentanti degli Studenti, che espongono quanto segue: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viene poi data la parola ai rappresentanti dei Genitori, che osservano quanto segue: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 IL PRESIDENTE IL COORDINATORE IL SEGRETARIO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_