LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE ASSI CULTURALI PRIMO BIENNIO

1. *Area metodologica*
   - acquisire un metodo di studio sempre più efficace
   - acquisire la consapevolezza della diversità degli strumenti utilizzati dai vari ambiti disciplinari
   - individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi, anche in relazione alle competenze di traduzione.
2. *Area logico-argomentativa*
   - scegliere gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati per sostenere una propria tesi
   - ascoltare, comprendere e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
3. *Area linguistica e comunicativa*
   - conoscere e saper usare gli strumenti espressivi in vari contesti
   - leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo
   - produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi
   - comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali utilizzando diverse forme testuali, in particolare gli studenti, a conclusione del biennio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

     - aver acquisito, nella prima lingua moderna studiata, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento
     - aver acquisito nella seconda e terza lingua moderna modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento
   - riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro
   - affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari
   - conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua
   - sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.
4. *Area storico-umanistico-sociale*
   - collegare ai contesti geografici gli avvenimenti principali e i personaggi più significativi della storia dell'umanità, dall'antichità all'anno Mille
   - comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica
   - individuare gli aspetti fondamentali della cultura classica
   - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
5. *Area matematica e scientifica*
   - utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
   - confrontare e utilizzare figure geometriche
   - analizzare e interpretare dati
   - osservare, descrivere e analizzare fenomeni di vario tipo
   - sviluppare la consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie.

LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE ASSI CULTURALI SECONDO BIENNIO

1. Area metodologica-operativa (affinare e consolidare un metodo di studio autonomo ed efficace)
   - Migliorare le capacità di ascolto
   - Lavorare rispettando le consegne
   - Divenire consapevole del proprio stile di apprendimento
   - Conoscere gli obiettivi e i contenuti del proprio *curriculum* scolastico
   - Saper affrontare un caso
   - Saper osservare e formulare ipotesi, individuare relazioni causa/effetto
   - Saper risolvere un problema anche in contesti inattesi e inusuali
   - Saper utilizzare gli strumenti delle discipline e pianificare percorsi
   - Sistemare organicamente le conoscenze
   - Approfondire e ampliare le conoscenze con la guida dell'insegnante
   - Approfondire e ampliare le conoscenze autonomamente
   - Imparare a confrontare e a collegare alcuni aspetti delle diverse discipline
   - Saper valutare e autovalutare il proprio percorso di apprendimento.
2. Area logico-argomentativa
   - Comprendere e saper usare le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi
   - Sviluppare le capacità logiche per affrontare gli argomenti dei vari ambiti disciplinari
   - Saper organizzare, ordinare, collegare e confrontare le informazioni e le conoscenze acquisite
   - Saper sostenere la propria tesi e valutare criticamente quelle altrui.
3. Area linguistico-comunicativa
   - Conoscere e utilizzare i linguaggi specifici delle singole discipline
   - Saper utilizzare linguaggi e codici comunicativi per interpretare, descrivere, rappresentare fenomeni e processi, per rielaborare dati, per esporre ed argomentare idee
   - Acquisire nelle lingue straniere un livello di competenza B2 del quadro di riferimento europeo
   - Nello specifico: comprendere testi scritti e orali di diversa tipologia nella lingua madre e nelle lingue straniere, individuarne i nuclei concettuali, saperli analizzare e sintetizzare.
4. *Area storico umanistica*
   - Saper collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio
   - Conoscere gli avvenimenti e i personaggi più importanti della storia dell'Italia e dell'Europa, inserita nel contesto internazionale
   - Conoscere ed utilizzare sempre più autonomamente metodi, concetti e strumenti per la lettura dei processi storici passati e presenti
   - Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, sociali ed economiche in particolare dell'Italia e dell'Europa, avviandosi ad avere piena consapevolezza dei diritti e dei doveri che caratterizzano l'essere cittadini
   - Avvalersi delle conoscenze acquisite per una lettura consapevole degli eventi che caratterizzano il mondo odierno
   - Conoscere e saper individuare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa in riferimento ai periodi indicati nelle programmazioni delle singole discipline
   - Conoscere gli elementi distintivi delle culture e delle civiltà relative alle lingue studiate e alle lingue presenti nel contesto scolastico.
5. *Area matematico-scientifica*
   - Comprendere il linguaggio specifico della matematica e delle scienze
   - Saper individuare un problema e le possibili strategie di risoluzione
   - Individuare nessi di causa-effetto, somiglianza differenza, tutto-parti
   - Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione

- **Individuare gli elementi di una ricerca in ambito scientifico, avviandosi a padroneggiarne le procedure e i metodi di indagine**
- **Sviluppare una progressiva consapevolezza delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita.**

LICEO LINGUISTICO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN USCITA

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.
Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1).
Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:
• avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
• avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
• saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali
• riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro
• essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari
• conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni
• sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.