|  |
| --- |
| **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “CARLO LIVI”** |
| **Via Marini n. 9 – 59100 Prato** |
| **Tel. 0574/42166 – Fax 0574/607065** |
| **C.F. 84007110483** |

|  |
| --- |
| **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Il voto di condotta esprime il livello di rispetto delle regole da parte dello studente | | | | | |
| * Rispetto del Regolamento di Istituto | | | | | | |
| * Rispetto dei compagni, dei docenti, del personale ATA | | | | | | |
| * Rispetto dei luoghi e degli oggetti | | | | | | |
| * Comportamenti prosociali | | | | | | |
| * Nei confronti dei compagni | | | | | | |
| * Nei confronti dei docenti | | | | | | |
| * La condotta tiene in considerazione il contesto ambientale della classe | | | | | |
| * Le valutazioni sono coerenti con le condizioni ambientali della classe definite da queste variabili: | | | | | |
| * Livello della classe ( 1°-2°-3°-4°-5°) che dovrebbe essere direttamente correlato con   il livello di scolarizzazione e rispetto delle regole sociali e scolastiche | | | | | |
| * Numerosità | | | | | |
| * Numero di alunni diversamente abili | | | | | |
| * Numero di studenti con rapporti | | | | | |
| * Numero richiami collettivi | | | | | |
| * Numero di giorni di sospensione | | | | | |
| * Valutazione della condotta: | | | | | |
| Comportamento positivo | da | 8 | a | 10 |
| Comportamento non coerente con le regole stabilite | da | 6 | a | 7 |
| Comportamenti assolutamente negativi e deleteri nel contesto del gruppo classe | da | 4 | a | 5 |
| Comportamento inammissibile ed incompatibile con la costante presenza nella classe | da | **1** | a | **3** |

Il voto di condotta concorre alla media dei voti delle discipline, inoltre, con riferimento all’art. 2 co. 3 del D. M. 5/2009, la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all’esame conclusivo del ciclo di studi.

Per l’attribuzione del voto di condotta viene utilizzata l’intera scala di valutazione da 1 a 10.

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA** |

Il voto di condotta**,** per la cui attribuzione si fa riferimento all’art.78 del R.D. 4.5.1925, del DPR n. 249/1998, D.M. 5/2009 articoli 3-4 che rinvia al D.P.R. 235/2007, è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore in base alle norme di comportamento programmate e precedentemente comunicate all’allievo e alla famiglia tramite il POF e il Patto di corresponsabilità e fissate nella griglia di valutazione della condotta di seguito riportata.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA**

Cfr. DM n. 5 del 16/01/2009 articoli 3 e 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatori** | **Punteggio** |
| 1. Frequenza alle lezioni e puntualità | da 1 a 10 |
| 1. Partecipazione alle attività didattiche e rispetto delle consegne | da 1 a 10 |
| 1. Rispetto per le persone e le cose | da 1 a 10 |
| 1. Comportamento e provvedimenti disciplinari | da 1 a 10 |

* Il voto di condotta scaturisce dalla media aritmetica della somma dei singoli punteggi attribuiti agli indicatori.
* Rispetto alla griglia, l’attribuzione di una eventuale insufficienza, deve tenere conto di quanto specificato all’art. 4 del DM 5/2009 che rimanda al contenuto del DPR 235/2007.
* In caso di decimali si approssima per difetto al di sotto di 0,60. Al di sopra si arrotonda per eccesso.
* Il Coordinatore, sulla base della griglia di valutazione, compila la tabella sottostante con le proposte di voto da sottoporre al c.d.c. in sede di scrutinio.

**CLASSE \_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

VALUTAZIONE della CONDOTTA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e Nome** | **Indicatori** | | | | **Proposta** | **Voto assegnato** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |