



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO LIVI"

Liceo Scientifico/Linguistico: via Marini n. 9 – 59100 Prato

Tel. 0574/42166 – Fax 0574/607065

Liceo Artistico: via Maroncelli n. 33 - 59013 Montemurlo (PO)

Tel. 0574/683312 – Fax 0574/ 689194

# Piano Annuale per l'Inclusione

## Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	N.
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	55
➤ <b>minorati vista</b>	
➤ <b>minorati udito</b>	2
➤ <b>Psicofisici</b>	53
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	153
➤ <b>DSA</b>	110
➤ <b>Altre certificazioni</b>	43
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	105
➤ <b>Socio-economico</b>	
➤ <b>Linguistico-culturale</b>	105
➤ <b>Disagio comportamentale/relazionale</b>	
➤ <b>Altro</b>	
<b>Totali</b>	313
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	153
<b>N- di PEI redatti dai GLHO</b>	55

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI

e-mail: [pois00300c@istruzione.it](mailto:pois00300c@istruzione.it) - P.E.C.: [pois00300c@pec.istruzione.it](mailto:pois00300c@pec.istruzione.it) sito web: [www.livi.prato.gov.it](http://www.livi.prato.gov.it)

Codice Fiscale: 84007110483 - Codice Univoco Ufficio: UF9WG0



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO LIVI"

Liceo Scientifico/Linguistico: via Marini n. 9 – 59100 Prato

Tel. 0574/42166 – Fax 0574/607065

Liceo Artistico: via Maroncelli n. 33 - 59013 Montemurlo (PO)

Tel. 0574/683312 – Fax 0574/ 689194

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
<b>Assistenti Socio-Educativi</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate con mediatore culturale	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
<b>Funzioni strumentali /coordinamento</b>		SI
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		SI
<b>Psicopedagogisti e affini esterni</b>		SI
<b>Docenti tutor/mentor</b>		NO
<b>Altro:</b>		



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO LIVÌ"

Liceo Scientifico/Linguistico: via Marini n. 9 – 59100 Prato

Tel. 0574/42166 – Fax 0574/607065

Liceo Artistico: via Maroncelli n. 33 - 59013 Montemurlo (PO)

Tel. 0574/683312 – Fax 0574/ 689194

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	Attraverso...	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	NO
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	NO
	Rapporti con famiglie	NO
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro:	
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione / formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	NO
	Altro:	
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo- didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo- didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	SI
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO
	Altro:	



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO LIVI"

Liceo Scientifico/Linguistico: via Marini n. 9 – 59100 Prato

Tel. 0574/42166 – Fax 0574/607065

Liceo Artistico: via Maroncelli n. 33 - 59013 Montemurlo (PO)

Tel. 0574/683312 – Fax 0574/ 689194

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;	X				
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				x	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				x	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO LIVI"

Liceo Scientifico/Linguistico: via Marini n. 9 – 59100 Prato

Tel. 0574/42166 – Fax 0574/607065

Liceo Artistico: via Maroncelli n. 33 - 59013 Montemurlo (PO)

Tel. 0574/683312 – Fax 0574/ 689194

### **Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Si è costituito il GLI d'Istituto aperto alle diverse componenti (funzioni strumentali Sostegno, DSA-BES, Intercultura, con insegnanti disciplinari con esperienza e formazione specifica) con il compito di eseguire un lavoro in comune volto a rilevare ed intervenire sulle criticità all'interno delle classi dell'Istituto.

#### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Partecipazione di docenti a corsi di formazione atti ad ampliare la conoscenza di strumenti e pratiche didattiche inclusive (Formazione di semplificazione testuale e facilitazione linguistica in Classi ad Abilità Differenziata, ICF, Uso delle nuove tecnologie per favorire l'inclusione, BES-DSA)

#### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

In linea con le Raccomandazioni Europee e con l'ultima Nota ministeriale sui BES-DSA del 29 maggio 2015, le verifiche per la valutazione saranno diversificate coerentemente al tipo di disabilità o svantaggio, affinché la valutazione medesima avvenga in un contesto di concreta personalizzazione per l'allievo.

Gli insegnanti utilizzeranno la valutazione come uno strumento per potenziare le opportunità di apprendimento, cureranno il monitoraggio del gruppo classe per arrivare alla analisi e valutazione della ricaduta delle azioni messe in campo per rilevare le criticità e implementare azioni di miglioramento verso il raggiungimento degli obiettivi prefissati per tutti e ciascun allievo.

#### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

Allo scopo di arricchire l'offerta formativa, saranno organizzati interventi a favore dei BES impiegando le risorse umane e strumentali presenti nell'Istituto.

Sono attivi i seguenti progetti:

- Protocollo di Accoglienza degli Alunni Stranieri in Provincia di Prato per favorire l'inclusione degli allievi stranieri
- Progetti Continuità in Ingresso e in Uscita
- Progetto Intercultura volto a organizzare lezioni di Italiano L2 e di Lingua dello Studio per gli studenti non italofoni
- Progetto "Abilità Diverse": esso mira a potenziare le abilità dei ragazzi con Bisogni educativi speciali
- Progetto "BES, DSA, Handicap - Nuove Tecnologie e Nuove Metodologie"
- Progetto PEZ: esso è volto a fornire alla scuola strumenti aggiuntivi per fronteggiare i diversi tipi di svantaggio

#### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

- Organizzazione Alternanza Scuola/Lavoro per gli allievi con Bisogni Educativi Speciali
- Progetto Comunale "Segnali di operosità" (Laboratorio di doppiaggio)
- Collaborazione con l'ASL e l'UFSMIA e i servizi sociali per favorire l'inclusione degli allievi con certificazione Legge 104/92



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO LIVI"**

Liceo Scientifico/Linguistico: via Marini n. 9 – 59100 Prato

Tel. 0574/42166 – Fax 0574/607065

Liceo Artistico: via Maroncelli n. 33 - 59013 Montemurlo (PO)

Tel. 0574/683312 – Fax 0574/ 689194

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Le famiglie e le istituzioni educative del territorio saranno coinvolte attraverso incontri periodici per individuare e condividere le azioni educative miranti al raggiungimento di una più piena inclusione degli studenti.

Le famiglie saranno coinvolte – grazie anche alla condivisione dei Piani di Inclusione Scolastica – nei momenti importanti del percorso scolastico dei figli, nella gestione dei comportamenti e nella responsabilizzazione degli alunni rispetto agli impegni assunti.

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;**

Le azioni didattiche verranno portate avanti all'interno di un curriculum in grado di favorire lo sviluppo di saperi essenziali e irrinunciabili, l'interdisciplinarietà delle discipline. In questa prospettiva verranno tenute presenti la gestione delle classi, dei tempi, degli spazi scolastici e le relazioni tra scuola, territorio e famiglie.

Per sviluppare un curriculum attento ai vari stili di apprendimento degli allievi si utilizzeranno: attività di tutoring tra pari, lavori in gruppo, lezioni interattive, attività di recupero e di potenziamento.

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Si cercherà di utilizzare tutte le risorse professionali presenti nella scuola: docenti delle discipline, docenti di sostegno, funzioni strumentali, coordinatori di classe, collaboratori del dirigente scolastico e ogni altra figura in grado di apportare un contributo importante per una politica didattica inclusiva.

In questa ottica inclusiva verranno utilizzate le nuove tecnologie, come le LIM, i computer portatili e i tablet.

Verranno impiegati i laboratori teatrali, i laboratori artistici e di Italiano L2 e lingua dello studio.

### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Per la realizzazione dei progetti inclusivi, si prevede l'eventualità di avvalersi di altre risorse umane e economiche esterne alla scuola. In tale prospettiva si terranno presenti le associazioni di volontariato come l'AID (Associazione Italiana Dislessia) e "Cieli Aperti", le cooperative sociali e di mediazione culturale come Pane e Rose, il CTS (Centro Territoriale di Supporto), i servizi sociali e sanitari, i protocolli d'intesa delle scuole secondarie di II grado della provincia di Prato, i progetti inclusivi promossi dalla Regione e dalla Provincia di Prato per sostenere l'integrazione degli alunni di origine straniera e il successo scolastico.

### **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

Si continuerà ad offrire un'attività di orientamento in entrata: le famiglie potranno conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e usufruire di un servizio di informazione e di consulenza da parte dei referenti curriculari e di sostegno.

Ci saranno anche momenti di informazione e di supporto nell'orientamento in entrata e in uscita insieme con le realtà del territorio in modo da assicurare maggiore continuità e coerenza alle azioni didattiche.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 07 maggio 2019**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 15 maggio 2019**