



## LA DIDATTICA A DISTANZA ALL'I.I.S. CARLO LIVI

LATO ALUNNI

### Presentazione

Durante gli ultimi mesi dello scorso anno scolastico abbiamo tutti sperimentato i disagi dovuti alla pur assolutamente necessaria profilassi anti-pandemia.

Le misure restrittive ci hanno colto tutti di sorpresa, anzi totalmente impreparati. Ciò nonostante, ce l'abbiamo messa tutta: alunni, famiglie, docenti, collaboratori scolastici, direzione scolastica, tutti uniti nel comune intento di portare avanti per quanto possibile la formazione culturale e personale dei nostri ragazzi come è missione della nostra scuola e della scuola pubblica in generale.

Finito l'anno scolastico, ci siamo compiaciuti e rallegrati di aver certamente conseguito il risultato di portare avanti la didattica in un modo forse un po' zoppo e rabberciato ma comunque efficace più di quanto le più rosee aspettative avrebbero potuto prevedere.

Ora ci troviamo davanti ad una nuova, più grande sfida: l'anno scolastico entrante si preannuncia nel migliore dei casi molto difficile a causa della permanente necessità di salvaguardare alunni e personale scolastico dal rischio sanitario attualmente non quantificabile.

Questo ci costringe a riprogettare, per meglio dire rivoluzionare, tutto il nostro modo di fare scuola: la gestione degli spazi, la scansione degli orari, le procedure burocratiche, l'interazione con le famiglie, le modalità di insegnamento e, sotto certi aspetti, gli stessi contenuti didattici.

**Quest'anno l'insieme delle metodiche comunemente intese come "Didattica a Distanza" (DaD) entra necessariamente a far parte (non per nostra scelta) dell'offerta formativa del nostro Istituto non più come misura emergenziale e improvvisata ma come modalità didattica prevista ed organizzata.**

Gli alunni di alcune classi, infatti, almeno nei primi mesi si troveranno a fare lezione parzialmente in modo tradizionale, parzialmente in modalità DaD. Oltre a ciò, tutte le classi dell'Istituto si potrebbero trovare interamente in modalità DaD nel malaugurato caso di ulteriori chiusure sanitarie generalizzate.

La sfida è quindi quella di elevare la qualità della didattica DaD, equiparandola a quella normale di presenza.

A questo scopo:

- La scuola mette in campo notevoli risorse sia economiche che organizzative, oltre che formative di tutto il personale a cominciare da quello docente;
- **La scuola chiede la collaborazione degli alunni e delle loro famiglie nell'adeguarsi il prima ed il meglio possibile alle nuove condizioni, che necessitano di precise modalità comportamentali per poter funzionare.**

Tutto questo al solo scopo di non abbassare il livello di apprendimento culturale e formazione personale degli alunni nelle condizioni di parziale emergenza permanente nelle quali ci troviamo proiettati.

Di seguito, indichiamo le dotazioni hardware e le regole comportamentali cui attenersi ai fini di una corretta fruizione della DaD.

## Postazione completa DaD

In qualità di scuola pubblica ci rendiamo conto con amarezza che subordinare l'istruzione dei nostri ragazzi alla disponibilità di mezzi tecnologici di un costo che può non essere irrilevante nel bilancio familiare complessivo è contrario al concetto stesso di scuola "pubblica" in cui noi stessi crediamo e che vogliamo promuovere.

Tuttavia, **SIAMO IN EMERGENZA.**

E siamo costretti a scegliere la DaD come male minore rispetto al rinunciare a fare scuola in modo serio ed efficace.

È per questo che chiediamo alle famiglie collaborazione nell'allestire fin dall'inizio dell'anno scolastico una postazione di DaD per ogni figlio iscritto al nostro istituto, secondo le indicazioni che seguono nella presente sezione. Nelle prossime righe troverete i requisiti minimi richiesti per le diverse componenti in modo da facilitarvi in questo importante compito.

**Vi chiediamo di svolgere le opportune verifiche entro il giorno venerdì 11 settembre p.v.**, in modo da non farsi cogliere impreparati dall'inizio dell'anno scolastico e da permettere alla scuola di fornire adeguato sostegno alle famiglie che si trovassero in difficoltà.

Confidiamo che la gran parte di quanto necessario sia già a priori nella vostra disponibilità e che vada solo radunato, messo a punto e provato in modo da risolvere tempestivamente eventuali mancanze nell'interesse dell'alunno e del suo apprendimento. In alcuni casi, invece, sarà necessario affrontare dei costi per procurarsi il materiale mancante: qui di seguito troverete i requisiti minimi (proprio minimi) richiesti unitamente ad un'idea (del tutto aleatoria, il mercato è variabilissimo) dei relativi costi riscontrabili nella grande distribuzione.

Come scuola pubblica il nostro Istituto, da parte sua, si impegna ad aiutare materialmente le famiglie che ne avessero stretta necessità con una riserva di dispositivi da distribuire in regime di comodato gratuito. Naturalmente le risorse non sono infinite e chiediamo alle famiglie di accedere a questa possibilità con coscienza, ove davvero necessario, in modo da non sottrarre risorse indispensabili a chi non disponesse di altre alternative.

Lo scopo finale è che tutti i nostri ragazzi abbiano la possibilità concreta di fruire delle lezioni DaD quando necessario. Per questo motivo **chiediamo a ciascuna famiglia di verificare la propria dotazione** secondo le indicazioni sotto riportate **e informare la scuola di eventuali mancanze entro il giorno venerdì, 11 settembre** mediante l'apposito modulo allegato al presente documento.

## Descrizione della postazione DaD minima richiesta

Ai fini della corretta fruizione della DaD è necessario che l'alunno abbia a disposizione una postazione completa di DaD; essa non dovrà implementare software particolarmente evoluti e pesanti, ma dovrà essere in grado di supportare la visione e l'elaborazione di testi e diapositive, la navigazione in Internet, la gestione di videoconferenze, audio e video compresi.

Per l'accesso alle lezioni, essa dovrà garantire all'alunno:

- La possibilità di frequentare tutti i giorni (richiesti) le lezioni in modo completo ed efficace;
- Interagire nel modo più completo (scritto, audio e video) con l'insegnante in classe e, quando richiesto, col resto della classe;
- Consultare ed elaborare testi scritti, schemi e immagini di vario genere.

A questo scopo, essa dovrà essere formata da:

- Dispositivo elettronico (computer/tablet) **dedicato**;
- Strumenti di interazione: tastiera, webcam e microfono funzionanti e correttamente configurati; eventuali cuffie sonore personali.

- adeguato accesso a internet.

### Dispositivo elettronico

Fatte salve le esigenze delle materie tecniche del liceo artistico (per le quali si rimanda eventualmente al consiglio dei rispettivi docenti di riferimento), a livello puramente indicativo, un computer dotato di un processore dual core a 2,0 GHz o superiore, RAM 4 Gb o superiore, Hard Disk (SSD) 64Gb o superiore dovrebbe essere più che sufficiente a svolgere egregiamente il lavoro richiesto. Volendo e potendo dotarsi di uno strumento più duraturo e versatile, almeno 8 Gb di RAM e 256Gb di hard disk sono preferibili (ma non strettamente necessari per la DaD).

*Costo indicativo dell'opzione minima: 350€;*

Comunque, se ben mantenuti e con un buon collegamento internet, anche computer un po' più vecchi e/o meno evoluti di quanto sopra indicato potranno svolgere adeguatamente le funzioni richieste. Si consiglia però in questo caso di testarli con adeguato anticipo in modo da sopperire per tempo ad eventuali mancanze.

Alternativamente, si potrà optare anche per un tablet, purché dotato di caratteristiche adeguate: processore dual core a 1,8 GHz o superiore, RAM 2 Gb o superiore, SSD 32 Gb o superiore; ma soprattutto, per salvaguardare la vista del ragazzo che dovrà lavorarci diverse ore al giorno, uno schermo di grandezza minima 10 pollici, risoluzione almeno HD. In questo caso sarà assolutamente necessario associare al dispositivo una tastiera Bluetooth (o USB) fisica che permetta all'alunno di scrivere agevolmente quanto richiesto senza intralciare con la visione dei contenuti della lezione.

*Costo indicativo dell'opzione minima: 180€;*

Si sconsiglia assolutamente l'impiego di smartphone di qualunque tipo per diversi motivi:

- sono dotati di schermi piccoli che alla lunga sforzano la vista del ragazzo costretto a leggere ed osservare dettagli piccoli per diverse ore al giorno;
- i modelli più economici non supportano adeguatamente le applicazioni richieste dalla DaD;
- sono dispersivi: vi si ricevono continuamente telefonate, messaggi, notifiche dalle quali è difficile isolarsi; durante la lezione è invece necessario concentrarsi sulla lezione stessa;
- non sono progettati per un carico di lavoro elevato per diverse ore al giorno consecutive e rischierebbero di scaldarsi ed usurarsi rapidamente, sia nella batteria che nelle componenti elettroniche.

Al di là della scelta finale del dispositivo, si sottolinea l'assoluta necessità che esso sia "dedicato alla DaD", ovvero a totale disposizione dell'alunno, almeno durante l'orario scolastico (8-14): gli alunni delle classi coinvolte nella turnazione DaD, infatti, a settimane alterne fruiranno delle lezioni da casa in modalità DaD, per tutto l'orario scolastico (8 - 13/14) di tutti i giorni della settimana. Durante il suo turno DaD l'alunno avrà dunque sempre bisogno del dispositivo predisposto per partecipare alle lezioni la cui **frequenza** non sarà facoltativa ma **obbligatoria e monitorata** dai docenti della classe.

### Strumenti di interazione

Cogliamo l'occasione per sottolineare che l'interazione reciproca insegnante <-> alunno è requisito assolutamente imprescindibile di qualunque didattica seria.

L'alunno deve quindi essere in grado di: scrivere oltre che leggere; parlare oltre che ascoltare; farsi vedere oltre che osservare. **In assenza di questo egli non potrà essere considerato pienamente "partecipe" della lezione in corso.**

La gran parte dei computer portatili, così come dei tablet possiede webcam e microfono incorporati; in questo caso si chiede solo di accertarsi per tempo ed eventualmente risolvere eventuali problemi di impostazione che ne impediscano l'uso efficace.

Qualora invece il dispositivo ne fosse sprovvisto, è possibile optare per una webcam USB esterna (risoluzione HD più che sufficiente) col doppio vantaggio che, nella gran parte dei casi, include anche un proprio microfono integrato.

*Costo indicativo dell'opzione minima: 30€;*

Qualora se ne faccia uso, segnaliamo che anche la gran parte delle cuffie/auricolari personali, Bluetooth o meno che siano, attualmente integra un microfono più che adeguato ai nostri scopi.

*Costo indicativo dell'opzione minima: 20€;*

In ultima analisi altrimenti il microfono può essere acquistato separatamente dove necessario.

*Costo indicativo dell'opzione minima: <10€;*

Infine, ricordiamo di nuovo che l'eventuale scelta di un tablet deve necessariamente comportare l'aggiunta di una tastiera fisica esterna (Bluetooth o USB), non essendo affatto pratico l'uso della tastiera virtuale touch del dispositivo stesso durante una videoconferenza.

*Costo indicativo dell'opzione minima: 15€;*

Si consiglia di provare in anticipo le funzionalità sopra indicate sulla postazione predisposta, al fine di porre rimedio per tempo ad eventuali mancanze.

### Accesso internet

Un accesso internet affidabile e sufficientemente veloce è ovviamente alla base della DaD.

Il panorama delle offerte commerciali in merito è talmente ampio e talmente variabile che non ci sentiamo (e non ci competerebbe) di dare indicazioni in questo campo.

Possiamo dire solo che una buona connessione (i fornitori dei servizi di videoconferenza parlano di velocità minima 1Gbps) e un buon router sono nella gran parte dei casi sufficienti ad assicurare il livello minimo di connettività necessario. Sempre che, naturalmente, la linea casalinga non sia intasata da un numero eccessivo di connessioni contemporanee (nel caso, ad esempio, di più fratelli in DaD e/o genitori in telelavoro).

In quest'ultimo caso l'unico suggerimento che possiamo fornire è che la stragrande maggioranza dei moderni smartphone offre la possibilità di funzionare da hot-spot (router) Wi-Fi svincolando la postazione DaD dal router di casa con risultati più che accettabili. Naturalmente questo genera traffico dati sullo smartphone che dovrà quindi essere dotato di un abbonamento ad almeno 30/40 Gb mensili. Non compete a noi fare segnalazioni precise in merito ma attualmente sul mercato esistono gestori che offrono abbonamenti a 50 Gb di traffico a meno di 10€ al mese.

*Costo indicativo dell'opzione minima: 6€ / mese;*

## Programma di supporto alle famiglie

Il nostro Istituto si è dotato di un certo numero di dispositivi elettronici (computer, tablet, webcam con microfono incorporato, auricolari con microfono incorporato) al fine di supportare le famiglie per le quali l'allestimento della postazione DaD come sopra indicato risultasse economicamente insostenibile. Il numero di tali dispositivi è ovviamente molto limitato rispetto al totale dei nostri alunni ma, gestito con ragionevolezza, può costituire un valido aiuto per coloro che si trovassero in condizioni di effettiva necessità.

Le famiglie che entro il giorno venerdì 11 settembre verificassero mancanze nella propria dotazione potranno:

- cogliere l'occasione per procedere autonomamente all'acquisto di quanto necessario secondo le indicazioni fornite;

- qualora tali spese rappresentassero un onere non sostenibile per il proprio bilancio, richiedere alla scuola il materiale necessario utilizzando il modulo allegato.

**L'Istituto non svolgerà controlli riguardo la fondatezza della richiesta che avrà quindi un valore di autocertificazione;** si cercherà di soddisfare il più possibile tutte le esigenze che si presenteranno. Si fa però appello al senso di responsabilità di ognuno nel chiedere il supporto gratuito solo quando davvero necessario.

I dispositivi verranno prestati in regime di comodato gratuito senza alcun onere economico per il richiedente. Essi rimarranno però di proprietà della scuola e andranno utilizzati dal richiedente con perizia e responsabilità e riconsegnati alla scuola su semplice richiesta della segreteria motivata per scritto.

L'eventuale utilizzo scorretto dei dispositivi prestati, ivi compresa un'inadeguata frequenza delle lezioni DaD, possono costituire motivo di richiesta di restituzione degli stessi.