



VADEMECUM ATTIVAZIONE GOOGLE SUITE

LATO ALUNNI

Presentazione

L'emergenza sanitaria e, per quel che ci riguarda, didattica che stiamo vivendo ci ha messo di fronte alla necessità di sperimentare nuovi metodi di contatto e collaborazione, sia con i nostri alunni che tra insegnanti, rivolgendoci agli strumenti generalmente indicati dalla dicitura "didattica digitale".

Il nostro Istituto sta compiendo un notevole sforzo organizzativo per attivare ed organizzare i più moderni strumenti di didattica a distanza, nella convinzione che tale sforzo, una volta sostenuto, risulterà molto utile anche al tempo della normalità didattica presenziale che ci auguriamo tutti che torni al più presto.

Nel far questo la scelta è ricaduta sul pacchetto "Google Suite for Education" (G-SxE) che riunisce in sé diverse caratteristiche molto vantaggiose:

- Integra in un'unica piattaforma diverse funzionalità altrimenti non disponibili se non rivolgendosi a molteplici piattaforme diverse e probabilmente incompatibili tra loro;
- È completamente gratuita sia per l'istituzione scolastica che per le famiglie degli alunni;
- In un momento di crisi didattica come questo, solo i server di strutture gigantesche come Google promettono di reggere l'impatto del sovraccarico di lavoro;
- Tutte le applicazioni appartenenti alla G-SxE sono disponibili gratuitamente anche per tutte le piattaforme mobili, sia Android che IOS (Apple).

Alla luce di ciò, chiediamo a tutte le famiglie di seguirci ed affiancarci in questa impresa nel comune interesse di aiutare i nostri ragazzi in un momento così difficile.

Il presente documento serve a presentare e spiegare il progetto ai ragazzi ed alle loro famiglie, in modo da accompagnarli nella sua esplorazione e piena implementazione.

Composizione

La piattaforma G-SxE fornisce in un account unico tutti i principali strumenti della cosiddetta "didattica digitale"; a titolo esemplificativo e nient'affatto esaustivo:

- Classe virtuale (**Google Classroom**);
- Somministrazione di verifiche di vario tipo, sia a risposta aperta che chiusa, con relativa valutazione sommativa o formativa (**Google Classroom**);
- Videoconferenza (**Google Meet**);
- Chat di gruppo (classe e non) (**Google Hangout Chat**);
- Servizio mail personale e di gruppo (**Gmail**);
- Spazio di archiviazione virtuale (**Google Drive**);
- Pacchetto produttività includente videoscrittura (**Google Documenti**), foglio elettronico (**Google Fogli**), preparazione e proiezione di diapositive (**Google Presentazioni**).

La forza è proprio quella di avere a disposizione un pacchetto all-inclusive, disponibile in modo semplice e gratuito per tutti. Tali strumenti, una volta approntati, rimarranno fruibili anche dopo l'attuale crisi, in modo tale che i docenti potranno arricchire la propria didattica con ulteriori modalità di interazione ed assistenza agli alunni con indubbio vantaggio per la qualità dell'insegnamento.

Avvio

Attivazione account personale

A partire dalla comunicazione ufficiale diffusa tramite apposita circolare, l'Istituto fornisce a ciascun alunno l'accesso al sistema tramite un account personale fruibile mediante nome utente e password.

Il nome utente per ciascun alunno sarà semplicemente **nome.cognome@liviprato.edu.it**.

A scanso di qualunque confusione, si fa osservare che:

- la parte successiva al simbolo "@" (*liviprato.edu.it*) è la stessa identica del sito internet del nostro istituto (www.liviprato.edu.it); quindi sarà facile da ricordare e/o reperire in caso di incertezza;
- nome e cognome sono da intendersi, qualora vi fossero, privi di spazi, apostrofi, accenti e qualunque altro carattere speciale; esempi:
 - "Filippo Tommaso Marinetti": *filippotommaso.marinetti@...*;
 - "Gabriele D'Annunzio": *gabriele.dannunzio@...*;
 - "Giosuè Carducci": *giosue.carducci@...*
- Eventuali casi di omonimia saranno risolti di volta in volta centralmente e comunicati direttamente agli interessati.

La password iniziale è assegnata centralmente come "Password01" ed andrà obbligatoriamente cambiata al primo utilizzo.

Come è facile intuire, il nome utente è a tutti gli effetti un indirizzo e-mail di Google; ad esso, cioè, è automaticamente associato un account gmail che ciascun alunno potrà decidere di usare a fini scolastici (solo quelli perché di fatto rimane di proprietà della scuola), in modo del tutto facoltativo.

Primo accesso

Si consiglia innanzitutto di scaricare e installare il browser Google Chrome che, per ovvi motivi, sarà obbligatoriamente perfettamente compatibile con tutte le funzioni della G-SxE che andremo ad utilizzare.

L'accesso si effettua dal sito www.google.it, cliccando in alto a destra sul pulsante blu "accedi". Il sistema ci chiede allora di inserire il nome utente (quello sopra illustrato) e la password (al primo accesso: "Password01").

Al primo utilizzo il sistema chiede di modificare la password fornita dall'Istituto sostituendola con una personale segreta.

Qualora al posto del pulsante "accedi" fosse visibile un cerchio con un'immaginetta oppure una lettera in campo colorato, è necessario cliccare su questa e scegliere "Esci" per uscire da un account cui si era precedentemente fatto accesso; solo allora comparirà il pulsante "accedi" di cui sopra e si potrà proseguire come indicato.

Bene, a questo punto non dovremo far altro che digitare l'indirizzo *classroom.google.com* e ci troveremo proiettati all'interno del sistema.

La prima volta ci viene chiesto se siamo studenti o insegnanti. Bisogna ovviamente scegliere “studente” e non “insegnante”; si segnala che eventuali errori in questo possono essere corretti centralmente ma eventuali abusi verrebbero sanzionati.

A questo punto l'alunno si troverà una schermata in cui arriveranno, via via che i docenti li producono, gli inviti a partecipare a tutti i vari corsi attivati dai diversi docenti per la sua classe. Tali inviti saranno tutti da accettare.

Una volta qui, cliccando sul simbolo in alto a destra formato da nove puntini a forma di quadrato, l'alunno potrà accedere a tutte le altre funzioni della piattaforma.

Uso corrente

Le opportunità messe a disposizione dalla piattaforma sono molteplici e le cose da conoscere per il loro pieno sfruttamento quasi infinite. Detto ciò, abbiamo la fortuna che i nostri ragazzi sono di gran lunga più bravi di noi nell'uso della comunicazione digitale! E la piattaforma è strutturata in modo molto intuitivo, in modo tale che, per l'uso che dovranno farne i ragazzi, sarà per loro facilissimo apprendere le principali procedure semplicemente mettendoci un po' il naso dentro (il famoso *learning by doing*) e, quando serve, chiedendo aiuto ai docenti che li inviteranno all'uso delle varie funzioni.

Come già accennato tutte le funzioni sono anche accessibili da dispositivo mobile, sia Android che IOS (Apple), mediante apposite app gratuite reperibili sui rispettivi store ricercando semplicemente “Google suite”.

Descrizione delle diverse funzioni

Di seguito un breve elenco (nient'affatto esaustivo) dei principali servizi della piattaforma e del loro funzionamento:

Classroom: è il cuore pulsante del sistema di didattica a distanza G-SxE. Volendo descriverlo con poche parole facilmente comprensibili, costituisce una sorta di facebook di classe: è dotato di una bacheca in cui il docente (e su richiesta l'alunno) può caricare contenuti ed interagire con gli alunni per ciascuno di questi. Egli può anche somministrare delle prove strutturate in vari modi (domande aperte, quiz, temi, ecc.) cui l'alunno potrà rispondere direttamente tramite web. N.B.: su indicazione della Dirigenza Scolastica **le prove somministrate in questo periodo di non frequenza avranno valore formativo e in nessun caso sommativo.** Detto in termini più semplici, non faranno media ai fini del voto in pagella. La scuola ha ritenuto opportuno rimandare le prove sommative a dopo la ripresa della normalità didattica.

Meet: è la funzione che permette di collegare fino a 30 persone in videoconferenza, su invito del docente. Di volta in volta i docenti che lo ritengano opportuno inviteranno gli alunni a collegarsi mediante il proprio computer di casa o anche il proprio telefono (previa installazione dell'apposita app gratuita) in una videoconferenza interattiva in cui sarà possibile guardarsi negli occhi, parlarsi, passarsi dei contenuti multimediali. L'uso di questa funzione è molto intuitivo. Le modalità di accesso saranno comunicate di volta in volta dal docente che attiva la funzione.

Hangout Chat: permette l'interazione diretta per via scritta senza l'ausilio dell'audiovideo.

Gmail: è la normale posta elettronica di Google. Al nome utente è associato a tutti gli effetti un account di posta elettronica utilizzabile mediante la web-app gMail e/o attraverso l'apposita app per dispositivi mobili. I suoi contenuti sono ovviamente privati e visibili solo ed esclusivamente all'utente dell'account. Ciò nonostante, come accennato sopra, l'account rimane di proprietà della scuola; quindi quando l'alunno finisce il corso di studi o lo

interrompe o cambia scuola, l'account viene disattivato e i suoi contenuti spariscono. Altrettanto, l'account verrebbe immediatamente disattivato in caso di impieghi scorretti.

Calendar: è un'agenda elettronica in cui verranno automaticamente segnati tutti gli appuntamenti didattici prefissati: consegna di elaborati, videoconferenze, lezioni interattive di qualunque tipo. Installando l'app nel proprio dispositivo mobile, i ragazzi riceveranno automaticamente le notifiche riguardanti questi eventi; altrimenti si consiglia di consultare frequentemente (almeno una volta al giorno) la funzione dal computer di casa.

Drive: a ciascun utente è associato uno spazio di archiviazione virtuale della grandezza di 10Gb. Di nuovo, i suoi contenuti sono assolutamente privati ma si consiglia di tenere presente che l'account è di proprietà dell'Istituto e verrebbe ritirato nei casi di cui sopra (vedi gMail).

Documenti, Fogli, Presentazioni, Disegni: sono l'analogo Google delle principali app del pacchetto Microsoft Office, interamente disponibile online.

Regole d'uso

Beh, la prima regola da seguire quando si mettono in mano a ragazzi minorenni (o meno) strumenti di comunicazione così potenti è di farne un uso responsabile. **Tutto ciò non è un gioco** ma uno strumento che ci mettiamo a disposizione per mantenere un contatto stretto in un momento di crisi così acuta, la cui lunghezza è attualmente indefinita.

A questo proposito, raccomandiamo a ragazzi e famiglie **grande solerzia e responsabilità** nel facilitare tutto questo: i docenti non avranno in questo periodo la possibilità di "inseguire" i propri alunni; non dobbiamo nasconderci che chi vorrà "sfuggire" potrà farlo in assoluta libertà. Il risvolto negativo sarebbe però il trovarsi al rientro didattico (come minimo il 4 aprile prossimo venturo) fuori allenamento, distratti, indietro nei programmi che comunque saranno stati svolti, ...insomma totalmente impreparati! Questo è proprio che ciò che stiamo cercando di evitare per il bene dei nostri ragazzi! È per questo che ci troviamo a chiedere la vostra massima collaborazione. ☺

La scuola ha disciplinato l'uso di questi strumenti anche dalla parte dei docenti e se ne comunicano ad alunni e famiglie le principali regole:

- La piattaforma G-SxE è stata scelta in quanto integra e sostituisce in un colpo solo tutti i principali strumenti web reperibili autonomamente da ciascun docente. Al fine di facilitare l'adattamento ai ragazzi, è fortemente scoraggiato quindi l'uso di strumenti alternativi che comporterebbero molteplicità infinite di iscrizioni e diversità di approccio.
- Al fine di evitare agli alunni sovrapposizioni e sovraffollamenti, la didattica cercherà di seguire per quanto possibile il normale calendario scolastico. Ciò vuol dire che l'eventuale uso di strumenti interattivi immediati quali videoconferenze e chat potrà svolgersi solo ed esclusivamente nell'orario prestabilito per ciascuna materia, secondo l'orario definitivo già noto per l'a.s. in corso. **N.B.: ne consegue che in certi casi ai ragazzi potrà essere chiesto di essere pronti ed attivi alle 8:00 di mattina. Beh, non sarà niente di diverso da ciò che sono abituati a fare durante la normale didattica, quindi invogliamoli a farlo!** Infine, solo con l'accordo unanime di tutta la classe tali approcci interattivi potranno svolgersi in orario pomeridiano, comunque non già preso da altre attività.
- Durante questo periodo potranno svolgersi prove e verifiche che avranno valore puramente indicativo, di autoverifica. In nessun caso tali prove contribuiranno a fornire la media per la fine dell'anno, né nel bene né nel male. Ciò non deve portare però a sottovalutarle: in un momento di distanza fisica tra docente e alunno, potranno essere un valido strumento di autovalutazione che segnaleranno ad entrambi l'effettivo progresso (o meno) nell'apprendimento. Si raccomanda dunque di svolgerle con il massimo impegno e correttezza.

A questo punto, non rimane che augurare un grande **buon lavoro!** a tutti noi (alunni, famiglie e docenti); speriamo che questo periodo passi presto e che la ripresa della normalità delle nostre vite ci raggiunga velocemente! A questo scopo, seguiamo e facciamo seguire tutte le indicazioni che via via le autorità competenti ci stanno fornendo.

In bocca al lupo a tutti!

#IOSTOACASA

L'Animatore Digitale

Prof. Marco Franchi