



In collaborazione con



SEZIONE



PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

PREMESSA

La formazione ai docenti che offre Rondine non è orientata a un segmento delle necessità educativo-didattiche, ma a un **cambio di paradigma**, di mentalità, ormai non più rinviabile, per comprendere e agire nel nostro tempo. Si fonda da una parte sul **Metodo Rondine** (MR) e sulla teoria dell'approccio relazionale al conflitto – paradigma nuovo per un contributo alla comprensione del fenomeno umano in alcune sue dimensioni costitutive (relazione, persona, comunità, cittadinanza, festa) – dall'altra su **un'idea di scuola** – maturata nell'esperienza trentennale di Rondine cittadella della Pace - che possa (ri)-trovare la sua profonda ragion d'essere nella nascente civiltà del terzo millennio che dovrà saper educare e formare cittadini liberi e responsabili nelle contemporanee dimensioni e appartenenze locale, nazionale e globale.

La formazione attinge a quella universalistica di Rondine Academy – offerta agli individui, ai manager e ad altre categorie sociali - e si specifica verso i docenti come professionisti competenti della relazione educativo-formativo-didattica, qualificandosi come “operazione culturale”.

OBIETTIVI

Il corso di formazione è offerto ai docenti italiani, di ogni ordine e grado, ed è suddiviso in 4 tappe – in presenza e online, distanziate temporalmente – ciascuna propedeutica alla successiva. La durata complessiva – trattandosi di un cambio di paradigma, e conseguentemente, di un nuovo approccio alla propria professione, è di circa sei mesi, le ore complessive saranno circa 75.

Il corso completo (in fase di accreditamento) permette di ottenere la certificazione di “Docente Metodo Rondine” (DMR), cioè abilitato ad insegnare nelle scuole italiane che attiveranno la sperimentazione della “Sezione Rondine”. La certificazione MR potrà essere mantenuta se il docente frequenterà i momenti annuali di aggiornamento che saranno proposti all'inizio di ogni anno.

Il corso prevede un accompagnamento costante all'utilizzo dei mezzi digitali, a servizio della costruzione della relazione educativa.

SVILUPPO

Le 4 tappe sono introdotte dalla presentazione e terminano con la conclusione.

Presentazione (2h, on-line): “Società globale e senso della scuola, dopo Montessori e dopo Covid-19”. Franco Vaccari (*) introduce a una lettura del nostro tempo secondo le categorie dell'accelerazione, complessità e conflittualità, presentando un'idea coerente di scuola che le consenta una nuova centralità. Segue breve discussione.

Al termine Claudia Bernardini (*) illustra l'intero corso di formazione, gli aspetti tecnici e logistici, il calendario degli incontri.

1. **Prefazione (6h on-line + 2h esercitazione individuale):** prima tappa, assaggio di MR. Consta di tre incontri di due ore ciascuno, distanziati tra loro di circa una settimana. Tra un incontro e l'altro è assegnato un compito di esercitazione. L'obiettivo è l'ingresso in un **nuovo linguaggio** e in una nuova prospettiva a partire dalla conoscenza dell'Approccio relazionale al conflitto secondo MR e la possibilità di iniziare a sperimentarlo in chiave personale.



SEZIONE RONDINE

- 1° incontro:** presentazione Rondine, proiezione video “Dove si rigenera l’Umano”, presentazione formazione umanistica, le 3 parole-chiave del Metodo (conflitto, relazione, nemico), approfondimento sulla parola Conflitto;
2° incontro: lavoro esperienziale in sottogruppo sul compito per casa, approfondimento sulla parola Relazione;
3° incontro: lavoro esperienziale in sottogruppo sul compito per casa, approfondimento sulla parola Nemico.

Breve introduzione alle 5 parole unite nell’architettura concettuale di MR: relazione, persona, comunità, cittadinanza, festa.

	1° GIORNO	2° GIORNO	3° GIORNO	4° GIORNO
MATTINA	10.30 - ACCOGLIENZA E REGISTRAZIONE VISITA DEL BORGO PRANZO	<ul style="list-style-type: none"> Partenza per La Verna Visita “orientata” del Santuario Attività: introduzione alla fatica della relazione e alla sua energia potenziale 	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione Focus educativo (scelta di una relazione difficile con un proprio studente) Didattica: testimonianza, condivisione e laboratori con i docenti Quarto Anno (la “specificità” del percorso) 	<ul style="list-style-type: none"> Stipula del “Compromesso” tra i due membri della coppia nuova Feedback su quest’ultimo laboratorio e restituzione finale Consegna compiti Saluti
POMERIGGIO	<ul style="list-style-type: none"> Centratura sull’Umano e sulla Relazione Disarmo (forza/fragilità) Costruzione della coppia ex novo (ad estrazione) e inizio lavoro sull’inizio della relazione Conflitto: una novità radicale di visione 	<ul style="list-style-type: none"> Il dolore (“Il dolore non evapora”. Quale ruolo nella relazione?) “L’Arcoiaio della pace” Ritorno a Rondine 	<ul style="list-style-type: none"> Incontro con il tutor QAR. Laboratorio sul nuovo paradigma e sulle dinamiche di gruppo, relazione/relazioni La tecnica didattica della “Cucitura”: esercitazioni e spunti operativi 	
DOPOCENA	<ul style="list-style-type: none"> Confronto in coppia Condivisione in piccolo gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> L’esperienza dell’originalità/autenticità: “Il prezioso” 	<ul style="list-style-type: none"> Cena-incontro condivisa con il mondo Rondine e i giovani della World House 	

2. **Introduzione (40h In presenza):** seconda tappa, prevalentemente **esperienziale**, a Rondine Cittadella della Pace (Arezzo). Ha durata di quattro giorni, di cui la prima parte costituisce l’esperienza immersiva negli aspetti fondamentali di MR (relazione, conflitto, nemico) con una giornata formativa speciale al Santuario Francese de La Verna, nel Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi. La parte conclusiva è dedicata specificamente all’aggancio con la propria professione e la didattica, con particolare attenzione alle dinamiche relazionali vissute. Questa seconda parte prevede l’incontro in forma mista testimonianza/laboratorio col consiglio di classe del Quarto Anno Liceale d’Eccellenza di Rondine, il tutor di classe e il responsabile dell’Ufficio Studi. Al termine di queste giornate, verrà inviata una videolezione asincrona di Franco Vaccari sulla *relazione* come chiave di lettura dell’esperienza appena conclusasi, per facilitare la sedimentazione dell’apprendimento.



SEZIONE RONDINE

3. **Approfondimento teorico (5h ascolto lezioni + 3h esercitazione +2h workshop):** terza tappa consistente nell'invio di quattro videolezioni asincrone "intorno a MR". Sono approcci interdisciplinari offerti da professori di università italiane e statunitensi che da anni conducono ricerca su MR. Giovanni Grandi (*), Raffaella Iafrate (*), Anna Bertoni (*), Ivo Lizzola (*), Daniel Rothbart (*) costituiscono uno stimolo per una riflessione personale da approfondire durante un successivo **workshop online**, condotto dai formatori Academy, dedicato alla rielaborazione dell'"*elemento inquieto*" (applicazione della tecnica didattica della *Cucitura*) suscitato dalle videolezioni.
4. **Ponte generativo (5h + 2h a settimana di esercitazione):** ultima tappa della formazione MR, vissuta a distanza con attività settimanali guidate. Le coppie che hanno deciso di prendersi cura delle relazioni ex novo (costituitesi durante l'Introduzione – Compagno di Viaggio CDV) vengono accompagnate in un percorso che idealmente costituisce un *ponte tibetano*, da vertigine, perché prendersi cura di una relazione, nella nuova prospettiva, col nuovo paradigma che si è iniziato ad apprezzare e vivere nella precedente esperienza, è l'affaccio su un mondo nuovo, pieno di sorprese, la scoperta di un'energia nuova e potente, fonte di cambiamento. Questo quarto momento sarà introdotto da un incontro collegiale di presentazione (2h) seguito da un periodo di 4 settimane di "pratica sul campo" reciprocamente sostenuti dal CDV e concluso da un incontro di feedback finale (1h e 30 min.). A metà percorso sarà previsto un incontro facoltativo per rispondere ad eventuali dubbi e necessità dei partecipanti (1h e 30 min.)

Conclusioni (2h, on-line): incontro finale di verifica di tutto il percorso (Franco Vaccari e formatore Academy) e presentazione della fase di co-progettazione con i docenti del QAR.

Le quattro tappe sono condotte da Franco Vaccari e l'équipe dei formatori di Rondine Academy: Claudia Bernardini, Francesca Nofri (*), Teresa Fantacchiotti (*) e gli interventi degli altri docenti, presentati in nota.

Al momento della conclusione verrà chiesto un elaborato personale di 3000 battute, in risposta a tre domande.

Al termine di ogni tappa sarà chiesto di compilare un breve questionario di gradimento.

Concluso il corso, sarà spedito per posta e on-line il certificato di frequenza al corso e l'attestato di "Docente Metodo Rondine".

N.B. Aver terminato il corso di formazione consente di accedere alla co-progettazione, riservata alle scuole che attiveranno la sperimentazione della Sezione Rondine. La co-progettazione è descritta nel doc "Sezioni Rondine", edito da Rondine (cartaceo e online).



SEZIONE RONDINE

DATE E INFORMAZIONI TECNICHE

Presentazione: (10 maggio 15-17:00) incontro online per tutti gli iscritti – Franco Vaccari e Claudia Bernardini

Prefazione: tre incontri online sincroni

Gruppo A: 13 – 17 – 20 maggio (15:00-17:00)

Gruppo B: 24 – 27 – 31 maggio (15:00-17:00)

Introduzione: residenziale di 4 giorni in presenza (dal giovedì alla domenica mattina)

Gruppo A: 24-27 giugno

Gruppo B: 1-4 luglio

Gruppo C: 8-11 luglio

Gruppo D: 15-18 luglio

Approfondimento teorico

- 19 luglio: invio delle videolezioni asincrone e richiesta del "compito a casa" in vista del workshop
- 10 settembre (ore 15-17:00): workshop

Ponte generativo (1 ottobre-5 novembre): quattro settimane online di lavoro in coppia così organizzato:

- 1 ottobre (ore 15-17:00): incontro di presentazione per tutti (prof. Giovanni Grandi)
- 4-11-18-25 ottobre: invio settimanale delle consegne per l'attività di coppia
- 18 ottobre (ore 15-16.30): momento di verifica e supervisione (facoltativo per tutti)
- incontro finale per tutti, prima divisi in gruppi e in chiusura in plenaria con Franco Vaccari, secondo il seguente calendario:
 - Gruppo A - 3 novembre (15-16:30)
 - Gruppo B – 3 novembre (17-18:30)
 - Gruppo C – 5 novembre (15-16:30)
 - Gruppo D – 5 novembre (17-18:30)

Conclusioni: 10 novembre (15-17:00), incontro online di chiusura e di presentazione della fase di co-progettazione (Franco Vaccari e docenti del QAR).



SEZIONE RONDINE

(*) **DOCENTI**

- **Franco Vaccari**, Fondatore e Presidente Associazione Rondine Cittadella della Pace, psicologo e psicoterapeuta;
- **Giovanni Grandi**, Professore associato di Filosofia Morale presso Università degli Studi di Padova;
- **Ivo Lizzola**, Professore Ordinario di Pedagogia Sociale presso Università degli Studi di Bergamo;
- **Raffaella Iafrate**, Professore Ordinario di Psicologia Sociale presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- **Anna Bertoni**, Professore Associato di Psicologia Sociale presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- **Daniel Rothbart**, Professor of Conflict Analysis and Resolution, presso George Mason University (Washington);
- **Claudia Bernardini**, psicologa-psicoterapeuta, responsabile Formazione Academy;
- **Maria Teresa Fantacchiotti**, psicologa-psicoterapeuta, formatore Senior Academy;
- **Francesca Nofri**, psicologa-psicoterapeuta, formatore Senior Academy;
- **Spinella Dell'Avanzato**, Ph.D Sociology , Ufficio Studi di Rondine;
- **Noam Pupko**, educatore professionale, tutor del Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine, Rondine d'Oro;
- **Patrizia Borghesi**, Docente di Lettere presso L. Scientifico "F. Redi" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Mila Arbia**, Docente di Religione presso L. Scientifico "F. Redi" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Antonella Fatai**, Docente di Matematica e Fisica presso L. Classico "F. Petrarca" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Stella Ficai**, Docente di Lingue Straniere presso L. "V. Colonna" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine.



SEZIONE
 **RONDINE**

CONTATTI E INFORMAZIONI

segreteria@rondineimpresasociale.it
