

PRIMO ANNO

| MACROAREA | ASSE                         | MODULI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legge     | <u>Costituzione</u>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le antiche forme di legislazione e le prime forme di governo (codificazione scritta delle leggi come processo storico; città-stato, regni, imperi, repubbliche nell'antichità )</li><li>• Le fonti del diritto (leggi superprimarie, primarie, secondarie, regolamenti, prassi e consuetudine)</li><li>• Storia e struttura della Costituzione italiana</li></ul> |
|           | <u>Sviluppo sostenibile</u>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Protocolli internazionali per lo sviluppo sostenibile (dal protocollo di Kyoto all'Agenda 2030)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <u>Cittadinanza digitale</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• L'uso corretto di Internet e l'intervento del legislatore (Cyberbullismo: prevenzione, sanzioni, progetti di sostegno e rieducazione)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |

**SECONDO ANNO**

| MACROAREA                                                                                                                                          | ASSE                         | MODULI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sfera pubblica e sfera privata</b><br>(diritti e doveri del cittadino in relazione all'esercizio della libertà personale e del rispetto altrui) | <u>Costituzione</u>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• La partecipazione politica del cittadino o del suddito nella dimensione storica (dalla res publica romana ai regni altomedievali)</li><li>• Diritti e doveri del cittadino nella Costituzione italiana (articoli:2,3,31-34, 53): la violazione dei diritti come conseguenza della discriminazione</li></ul>                                                                                                 |
|                                                                                                                                                    | <u>Sviluppo sostenibile</u>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• I Beni comuni e il patrimonio pubblico: consapevolezza e tutela (Ambiente, paesaggio, risorse naturali: lotta all'inquinamento, smaltimento circolare dei rifiuti, lotta allo spreco delle risorse naturali e alimentari, risparmio energetico, accessibilità e equa distribuzione delle risorse).</li><li>• La consapevolezza dell'impatto dell'individuo sull'ecosistema: l'impronta ecologica.</li></ul> |
|                                                                                                                                                    | <u>Cittadinanza digitale</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il divario digitale e il rispetto della sfera personale: la Dichiarazione dei diritti di Internet del 2015 (accesso al web e divario digitale, identità, privacy, diritto d'autore, diritto all'oblio, <i>open source</i>)</li></ul>                                                                                                                                                                        |

| MACROAREA     | ASSE                         | MODULI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lavoro</b> | <u>Costituzione</u>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• L'evoluzione storica del concetto di lavoro: da stigma di sottomissione e dipendenza sociale e politica (mondo antico e medievale) a strumento di rivendicazione e liberazione (età moderna e contemporanea).</li><li>• Il lavoro come diritto fondamentale della Costituzione (articoli 1,4).</li><li>• Diritti e doveri connessi al lavoro e alla proprietà: tutela del lavoro, formazione professionale, equa retribuzione, limiti per legge all'orario di lavoro, pari diritti tra uomo e donna che lavorano, libertà sindacale, diritto di sciopero, garanzia e limiti del diritto di proprietà (articoli 35-48).</li><li>• Le tutele dell'U.E.: Istituto europeo per l'uguaglianza di genere (IEUG); Trattato di Lisbona del 2007 (articoli 153 e 157).</li></ul> |
|               | <u>Sviluppo sostenibile</u>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicurezza, salubrità e sostenibilità ambientale del Lavoro:<i>green economy</i>, economia circolare, fonti energetiche pulite e rinnovabili.</li><li>• Il lavoro come abuso: schiavitù, lavoro minorile, discriminazione di genere nel trattamento salariale e professionale, molestie, <i>mobbing</i>.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | <u>Cittadinanza digitale</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• I nuovi stili di lavoro:telelavoro, lavoro agile (smart-working), lavoro condiviso (co-working).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| MACROAREA                      | ASSE                         | MODULI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cittadini e istituzioni</b> | <u>Costituzione</u>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lo sviluppo storico del rapporto fra cittadino e potere/istituzioni dello stato moderno.</li><li>• L'origine storica del costituzionalismo moderno.</li><li>• I principali modelli costituzionali moderni (Costituzione americana, Costituzioni della Rivoluzione Francese, Costituzioni dell'Ottocento come lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana francese del 1848).</li><li>• L'ordinamento della Repubblica e l'individuazione dei suoi organi principali con i loro rispettivi poteri.</li></ul>                                                                               |
|                                | <u>Sviluppo sostenibile</u>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• L'impegno delle istituzioni nella tutela dell'ambiente: l'istituzione del Ministero dell'Ambiente, l'ISPRA (Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale), Sistema Nazionale per la Protezione dell'Ambiente.</li><li>• Principali iniziative di legge volte alla tutela dell'ambiente e del paesaggio: articolo 9 della Costituzione, "Legge Galasso" del 1985, "Codice Urbani" del 2004, Testo Unico in Materia Ambientale del 2006.</li><li>• L'impegno dei cittadini e le associazioni in difesa dell'ambiente: Italia nostra, FAI, Legambiente, Ambiente e lavoro.</li></ul> |
|                                | <u>Cittadinanza digitale</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le istituzioni al servizio del cittadino "digitale": Garante per la Protezione dei</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Dati Personali (1996), “Carta della Cittadinanza Digitale” (legge n.124 7 agosto 2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnologia al servizio del cittadino:accesso ai siti delle istituzioni pubbliche (Comuni, Province, Regioni, Camera dei Deputati, Senato) in una prospettiva di partecipazione informata e attiva alla vita istituzionale.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**QUINTO ANNO**

| MACROAREA                            | ASSE                | MODULI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cittadini di un mondo globale</b> | <u>Costituzione</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il concetto di sovranità (articoli 10-11): rapporto tra cittadini, leggi e istituzioni italiane e quelli degli altri Stati sovrani; azione dell'ONU e della Unione Europea; Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948; Convenzione internazionale sui diritti civili e politici del 1966; Convenzione sull'eliminazione di ogni forma di Discriminazione della Donna del 1979; Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia del 1989; Convenzione sulla protezione dei diritti dei lavoratori migranti del 1990;la Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità del 2006.</li> <li>Guerra e pace (articolo 11): l’adesione dell’Italia alla NATO e relativi vincoli; l’ONU.</li> <li>Le principali istituzioni europee (Parlamento, Consiglio Europeo, Consiglio</li> </ul> |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                              | dell'Unione Europea, Commissione Europea, Corte di Giustizia, Banca Centrale Europea).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <u>Sviluppo sostenibile</u>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le associazioni ambientaliste internazionali (WWF, Green Peace, Terra Madre), i movimenti giovanili (Fridays for Future), le organizzazioni sovranazionali di tutela dell'ambiente (UNISDR, International Strategy for disaster reduction).</li> <li>• Gli accordi internazionali: Dichiarazione sull'ambiente e lo sviluppo, Dichiarazione sulle foreste, Convenzione sulla biodiversità (Conferenze dell'ONU, 1992).</li> </ul> |
|  | <u>Cittadinanza digitale</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete digitale globale e cosmopolitismo: esplorazione delle risorse internazionali accessibili via web, utili alla formazione della cittadinanza attiva in un mondo globalizzato ( siti delle principali istituzioni europee e internazionali, di associazioni internazionali no profit, università e centri di ricerca, archivi, biblioteche, riviste internazionali e specializzate, quotidiani on line)</li> </ul>              |