

ALLEGATO 1 – TABELLA CONDOTTA A.S. 2021-2022

		In presenza	Didattica digitale integrata
10	Frequenza	Assidua e puntuale (0% – 5% di assenza).	Assidua e puntuale (0% – 5% di assenza).
	Comportamento	Esemplare per responsabilità, correttezza, impegno e adempimento dei propri doveri e per rispetto dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, nonché cura degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Nessuna sanzione disciplinare.	Mantiene lo stesso comportamento e inoltre, al presentarsi di problemi tecnici, è tempestivo nel comunicarli al docente e cercare soluzioni. Si preoccupa di informare i docenti in caso di problemi tecnici dei compagni, quando ne viene a conoscenza. Nessuna sanzione disciplinare.
	Partecipazione	Attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività scolastiche	Mantiene la stessa partecipazione; è disponibile a svolgere lavoro suppletivo in caso di assenza dovuta a problemi tecnici.
	Impegno	Notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati	Mantiene lo stesso impegno
9	Frequenza	Puntuale e regolare (5,1% – 10% di assenza).	Puntuale e regolare (5,1% – 10% di assenza).
	Comportamento	Corretto, responsabile e disciplinato, nel rispetto di docenti, compagni e personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Nessuna sanzione disciplinare.	Si comporta come in presenza, al presentarsi di problemi tecnici li comunica al docente e cerca soluzioni. Nessuna sanzione disciplinare.
	Partecipazione	Attenta e costante alle lezioni e alle attività scolastiche	Mantiene lo stesso tipo di partecipazione.
	Impegno	Soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati e rispetto delle consegne.	Mantiene lo stesso tipo di impegno.
8	Frequenza	Nel complesso regolare, con sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate. (10,1% – 15% di assenza).	Nel complesso regolare, con sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate. (10,1% – 15% di assenza).
	Comportamento	Nel complesso corretto e rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Nessun provvedimento disciplinare.	Mantiene lo stesso tipo di comportamento; deve essere sollecitato ad accendere la web-cam. Nessun provvedimento disciplinare.
	Partecipazione	Regolare alle lezioni e alle attività scolastiche	Mantiene o stesso tipo di partecipazione. Si allontana brevemente senza motivare/annunciare la sua assenza. Spesso è distratto: perde il filo del discorso, non sa

			andare avanti nella correzione di un esercizio e/o sembra impegnato nell'uso di altri dispositivi.
	Impegno	Nel complesso diligente, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna dei lavori assegnati	Mantiene lo stesso tipo di impegno.
7	Frequenza	Ripetuti ritardi e/o assenze; irregolarità e mancanza di puntualità nelle giustificazioni. (15,1% – 20% di assenza).	Ripetuti ritardi e/o assenze; irregolarità e mancanza di puntualità nelle giustificazioni; salta le lezioni di una o più materie, anche in corrispondenza di prove orali o scritte. Sceglie quali lezioni frequentare e quali no. (15,1% – 20% di assenza).
	Comportamento	Non sempre rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce; a volte inadeguato autocontrollo in classe. Presenza di una o più note disciplinari scritte o di diversi richiami scritti da parte di vari docenti per mancanze ripetute.	Mantiene lo stesso tipo di comportamento; spesso non accende la web-cam o la spegne durante le lezioni senza che ve ne sia ragione; rifiuta di inquadrare con la web-cam la postazione di lavoro o si nota l'uso del cellulare durante le lezioni. Presenza di una o più note disciplinari scritte o di diversi richiami scritti da parte di vari docenti per mancanze ripetute.
	Partecipazione	Discontinua e/o superficiale alle lezioni e alle attività scolastiche	Mantiene lo stesso tipo di partecipazione.
	Impegno	Discontinuo e superficiale, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori assegnati	Mantiene lo stesso tipo di impegno.
6	Frequenza	Numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate anche all'insaputa dei familiari. (20,1% – 25% di assenza).	Numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate anche all'insaputa dei familiari; salta ripetutamente le lezioni o non manifesta la sua presenza (tiene la web-cam spenta, sollecitato non risponde ai docenti). (20,1% – 25% di assenza).
	Comportamento*	Non sempre corretto, mancanza di autocontrollo in classe con frequente disturbo delle lezioni; scarso rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi scolastici. Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari.	Mantiene lo stesso tipo di comportamento; spesso non accende la web-cam o la spegne durante le lezioni senza che ve ne sia ragione; rifiuta di inquadrare con la web-cam la postazione di lavoro o si nota l'uso del cellulare durante le lezioni. L'incapacità di mantenere l'attenzione durante la lezione ne rallenta lo svolgimento. Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari.

	Partecipazione	Distratta, selettiva, dispersiva, saltuaria e/o di disturbo	Mantiene lo stesso tipo di partecipazione.
	Impegno	Scarso interesse e impegno per le attività scolastiche	Mantiene lo stesso tipo di impegno. Non consegna in tempo i compiti assegnati.
5	Frequenza	Assenze e ritardi e/o uscite che superano il limite consentito dal regolamento d'istituto, anche all'insaputa dei familiari. (> 25% di assenza).	Salta la maggior parte delle lezioni in didattica digitali integrata, o partecipa senza manifestare la sua presenza (tiene la web-cam spenta, sollecitato non risponde ai docenti). (> 25% di assenza).
	Comportamento*	Scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale e/o mancato rispetto del Regolamento di Istituto in materia grave, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari (v. sanzioni) Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari, con sospensione dalle lezioni superiore a 5 giorni.	Mantiene lo stesso tipo di comportamento; dopo ripetuti richiami da parte dei docenti e dopo aver avvisato la famiglia, l'alunno/a non modifica il proprio comportamento: si assenta spesso per l'intera mattinata; salta lezioni e verifiche, selezionando le lezioni da presenziare; non manifesta la sua presenza, tenendo la web cam spenta e non rispondendo ai docenti; utilizza altri dispositivi durante le lezioni; la necessità da parte del docente di richiamare l'alunno/a rallenta la lezione e va a detrimento degli altri alunni. Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari, con sospensione dalle lezioni superiore a 5 giorni.
	Partecipazione	Assente e/o di disturbo	Mantiene lo stesso tipo di partecipazione.
	Impegno	Non mostra alcun interesse né impegno per le attività scolastiche	Mantiene lo stesso tipo di impegno.