

PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro istituito con la legge 107/2015 e modificata nel 2019 nella legge di bilancio (art.57, comma 18) con la denominazione "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" si è articolato in fasi progressive, in un iter triennale diversificato, formativo, nel quale si è cercato di raccordare le competenze specifiche disciplinari e trasversali alla situazione contingente legata alla Didattica a distanza durante la classe terza. Infatti le attività svolte nell'a.s. 2020/21 sono state tutte online e questo non ha favorito l'individualizzazione dei percorsi in base alle aspettative ed agli interessi degli studenti. In quarta invece, con il ritorno in presenza, la scuola ha potuto offrire agli alunni esperienze più significative e diversificate, legate al territorio e compatibili con i loro interessi. La maggior parte delle 90 ore è stata infatti svolta nell'a.s. 2021/22, privilegiando percorsi organici che hanno impegnato gli alunni per buona parte dell'anno. Si è cercato quindi di assecondare le aspettative di ogni singolo studente al fine di creare un approccio all'espletamento di tale obbligo meno invasivo possibile, di incrementare la capacità organizzativa degli alunni stessi, oltre all'opportunità loro offerta di ampliare la conoscenza del territorio di appartenenza e delle sue risorse. In quinta invece, gli studenti hanno perlopiù partecipato ad incontri di orientamento universitario in base alle loro inclinazioni ed aspirazioni personali.

La classe VAS ha svolto percorsi diversificati. Si rimanda comunque ai fascicoli dei singoli alunni inseriti nel Curriculum dello studente per maggiori dettagli su ogni esperienza.

E' da specificare che ogni studente ha svolto, durante la classe terza, 20 ore di formazione sui temi del Diritto del Lavoro e della Sicurezza sui luoghi di lavoro tenuti da docenti specializzati.

- 1) Seminari presso Università di Firenze, Siena e Perugia
- 2) Attività legate al volontariato presso l'associazione Emmaus
- 3) Attività di tutoraggio ed insegnamento presso alcuni istituti comprensivi, nell'ambito del progetto "Crescere insieme"
- 4) Progetto Eipass
- 5) Orientamento presso l'università di Firenze
- 6) Progetto "Sicuramente"

Conclusioni

Nel complesso i percorsi svolti sono stati ben accolti dai ragazzi, che hanno saputo adattarsi alle diverse tipologie di esperienze proposte potendo scegliere ciò che più si confaceva ai loro gusti, interessi e curiosità. Tutti sono stati generalmente soddisfatti dei loro percorsi, anche se questi hanno talvolta colliso con i loro impegni scolastici. Da parte dei tutor aziendali non vi sono mai state lamentele ed i report finali sono risultati sempre positivi.

Il tutor scolastico è complessivamente soddisfatto delle esperienze svolte, dell'impegno, della serietà e maturità dimostrate dai ragazzi nello svolgere le mansioni loro assegnate e per la collaborazione di tutte le realtà lavorative del territorio.

Prato: 15/05/2023

L'insegnante Claudia Tonini

Claudia Tonini