

Data Nome Classe

TIPOLOGIA B - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Indicatori generali		
IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo denota un'ottima organizzazione, ideazione e pianificazione	10
	Il testo denota organizzazione, ideazione e pianificazione del tutto adeguate	9
	Testo ben ideato, esposizione pianificata e ben organizzata	8
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera discreta	7
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficiente	6
	Il testo è poco organizzato, ideazione e pianificazione insufficienti	5
	Il testo presenta organizzazione, ideazione e pianificazione molto carenti	4
	Il testo manca del tutto di organizzazione, ideazione e pianificazione	3 / 1*
COESIONE E COERENZA TESTUALE	Il testo è perfettamente coerente e coeso, valorizzato da connettivi efficaci	5
	Il testo è coerente e coeso, valorizzato dai necessari connettivi	4
	Il testo è discretamente coerente e coeso, con i necessari connettivi	3
	In più punti il testo manca di coerenza e coesione, l'uso dei connettivi è scorretto	2
	Il testo risulta gravemente incoerente, l'uso dei connettivi è gravemente scorretto	1
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	Il testo dimostra piena padronanza di linguaggio, ricchezza e uso appropriato del lessico	10
	Il testo dimostra lessico ricco, vario e appropriato	9
	Il testo dimostra proprietà di linguaggio e uso adeguato del lessico	8
	Il testo dimostra proprietà di linguaggio e uso discreto del lessico	7
	Il testo incorre in alcune improprietà di linguaggio e usa un lessico sufficientemente vario	6
	Il testo incorre in frequenti improprietà di linguaggio e usa un lessico ripetitivo e limitato	5
	Il testo incorre in diffuse improprietà di linguaggio e usa un lessico ristretto	4
	Il testo incorre in gravi improprietà di linguaggio e usa un lessico molto ristretto	3 / 1*
CORRETTEZZA GRAMMATICALE (ORTOGRAFIA, MORFOLOGIA, SINTASSI); USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	Il testo è pienamente corretto, la punteggiatura varia, efficace ed espressiva	20
	Il testo è pienamente corretto, la punteggiatura varia ed appropriata	18
	Il testo è sostanzialmente corretto, l'uso della punteggiatura efficace	16
	Il testo è discretamente corretto, la punteggiatura adeguata	14
	Il testo è sufficientemente corretto nell'ortografia e nella morfosintassi, con pochi errori non gravi e qualche difetto di punteggiatura	12
	Il testo presenta alcuni errori di ortografia e morfosintassi, con qualche difetto di punteggiatura	10
	Il testo è scorretto, con frequenti errori ortografici, di morfosintassi e nell'uso della punteggiatura	8
	Il testo presenta frequenti gravi errori ortografici e di morfosintassi; l'uso della punteggiatura è gravemente scorretto	6 / 1*
AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Dimostra ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
	Dimostra una discreta preparazione e sa operare riferimenti culturali	4
	Si orienta in ambito culturale, anche se con riferimenti abbastanza sommari	3
	Le conoscenze sono lacunose, i riferimenti culturali approssimativi	2
	Le conoscenze sono gravemente lacunose, assenti i riferimenti culturali	1
ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	Sa esprimere giudizi critici appropriati e valutazioni personali originali	10
	Sa esprimere giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili	9
	Sa esprimere alcuni punti di vista critici in prospettiva personale	8
	Presenta qualche spunto critico e un discreto apporto personale	7
	Presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale	6
	Presenta insufficienti spunti critici personali	5
	Le valutazioni sono impersonali e approssimative	4
	Il testo non presenta spunti critici	3 / 1*
Tot. punti		

Indicatori specifici Tipologia B						
INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI DEL TESTO PROPOSTO	Individua tesi e argomentazioni presenti nel testo in modo corretto, completo, articolato e approfondito			15		
	Individua con precisione tesi e argomentazioni presenti nel testo			14		
	Individua correttamente tesi e argomentazioni del testo			13		
	Individua discretamente tesi e argomentazioni del testo			12		
	Riesce a individuare in modo sufficiente tesi e argomentazioni			11		
	Riesce a individuare con qualche difficoltà tesi e argomentazioni			10		
	Riesce a individuare la tesi e alcune argomentazioni			9		
	Riesce a cogliere solo parzialmente il senso del testo; individuazione di tesi e argomenti scorretta			8		
	Non riesce a cogliere il senso del testo; tesi e argomentazione non sono state individuate			7 / 5		
	Tesi e argomentazioni del testo sono del tutto fraintese			4 / 1		
CAPACITÀ DI SOSTENERE CON COERENZA UN PERCORSO RAGIONATIVO ADOPERANDO CONNETTIVI PERTINENTI	Argomenta in modo rigoroso e usa connettivi in modo puntuale ed efficace			15		
	Argomenta in modo rigoroso e usa connettivi appropriati			14		
	Argomenta efficacemente, anche mediante connettivi			13		
	Argomenta correttamente, anche mediante connettivi			12		
	Sostiene il discorso con una complessiva coerenza			11		
	Sostiene il discorso con una sufficiente coerenza			10		
	L'argomentazione è in alcuni punti incoerente e impiega connettivi inappropriati			9		
	L'argomentazione è in alcuni punti inadeguata e impiega connettivi inappropriati			8		
	L'argomentazione è in molti punti incoerente			7		
	L'argomentazione è in molti punti inadeguata			6		
	L'argomentazione è del tutto incoerente			5		
	L'argomentazione è del tutto inadeguata			4		
	L'argomentazione è del tutto assente			3 / 1		
CORRETTEZZA E CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE	I riferimenti denotano una robusta e varia preparazione culturale			10		
	I riferimenti denotano una robusta preparazione culturale			9		
	I riferimenti culturali sono corretti			8		
	I riferimenti culturali sono congruenti			7		
	L'argomentazione dimostra un sufficiente spessore culturale			6		
	La preparazione culturale lacunosa sostiene in modo debole l'argomentazione			5		
	La preparazione culturale lacunosa e superficiale sostiene in modo insufficiente l'argomentazione			4		
	La preparazione culturale estremamente lacunosa e superficiale sostiene in modo insufficiente l'argomentazione			3 / 1		
Tot. punti						
Punteggio complessivo						
Voto in /100		Voto in /20		Voto in /10		Prof.

*Il punteggio pari a 1 è da attribuirsi in caso di compito non svolto