

Prof. *****

Classe

Interrogazioni orali	Interrogazioni scritte	Prove scritte individuali
Prove scritte di gruppo	Questionari, test, prove strutturate	

Durante la didattica a distanza sono state svolte verifiche solo di tipo formativo (che sono servite per verificare il grado di apprendimento)

Grado di collaborazione e comportamento: la classe ha dimostrato

Interesse e profitto costanti	tutta	in parte
Interesse discontinuo e profitto graduale	tutta	in parte
Scarso interesse e risultati poco soddisfacenti	tutta	in parte

Relazione educativa

Alunni – alunni	buono	discreto	scarso
Alunni – insegnante	buono	discreto	scarso

Rapporti scuola – famiglia

Collaborativi Regolari Discontinui Assenti

Tutto l'anno i rapporti sono stati svolti tramite collegamenti a distanza ma alcuni genitori non hanno mai prenotato appuntamenti.

Difficoltà emerse nel percorso d'apprendimento

scarsa applicazione limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
inadeguatezza del metodo di studio mancanza di disciplina
carenza di interesse
altro

Livello d'apprendimento conseguito dalla classe

Buono	% alunni
Adeguito	% alunni
Scarso	% alunni

Raggiungimento obiettivi programmati: Si No In parte

Prato, Il docente